



# Το ημερολόγιο καταγραφής (logbook) των ειδικευομένων

Δημήτρης Καρόκης

Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΡΕ, 7/12/2018

# Πηγές – Διάρθρωση

- Εκπαιδευτικές οδηγίες EULAR
- Αντίστοιχα log-book από UK, USA, Αυστραλία
- 5 τομείς αξιολόγησης: Κλινικές δεξιότητες, ιατρική γνώση, επαγγελματική συμπεριφορά και ηθική, συνεχιζόμενη εκπαίδευση, ερευνητική δραστηριότητα
- Ποιοτική βαθμολόγηση ανά έτος εκπαίδευσης
- Συνοδό αρχείο με οδηγίες-ερωτήματα αξιολόγησης για κάθε αξιολογούμενη παράμετρο, και στόχους για κάθε εκπαιδευτικό έτος

# 1<sup>η</sup> κατηγορία αξιολόγησης: κλινικές δεξιότητες

## 1. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
1.1. Λήψη ιστορικού					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
1.2. Κλινική εξέταση					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
1.3 Διαφορική διάγνωση-σχεδιασμός ορθού διαγνωστικού και θεραπευτικού πλάνου					1ο ΕΤΟΣ (με καθοδήγηση)
					2ο ΕΤΟΣ (με επίβλεψη)
					3ο ΕΤΟΣ (ανεξάρτητα)
					4ο ΕΤΟΣ (ανεξάρτητα)

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
1.4. Αντιμέτωπιση επειγουσών καταστάσεων					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

# 1<sup>η</sup> κατηγορία: Υποκατηγορίες

- Λήψη ιστορικού
- Κλινική εξέταση
- Διαφορική διάγνωση-σχεδιασμός ορθού διαγνωστικού και θεραπευτικού πλάνου
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων
- Επεμβατικές πράξεις: παρακεντήσεις-εγχύσεις σε αρθρώσεις-μαλακά μόρια, βιοψίες σιελογόνου αδένου, κλπ
- Χρήση και ερμηνεία παρακλινικών εξετάσεων (απεικονιστικές, εργαστηριακές, ανάλυση αρθρικού υγρού, βιοψίες κλπ)
- Εξέταση αρθρικού υγρού σε πολωμένο φως
- Τριχοειδοσκόπηση (προαιρετικά)
- Υπερηχογραφία μυοσκελετικού (προαιρετικά)
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες (παραπομπές κλπ)
- Παρακολούθηση ασθενών (follow-up)

# 2<sup>η</sup> κατηγορία αξιολόγησης:

## Ιατρική γνώση

### 2. ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

#### 2Α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
2Α.1. Εσωτερική παθολογία					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέπωντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
2Α.2. Μυοσκελετική Ανατομία, Φυσιολογία και Βιο-μηχανική					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέπωντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
2Α.3. Ανοσολογία					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέπωντος εκπαιδευτού:

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
2Α.4. Παθοφυσιολογία και Θεραπευτική του χρόνιου πόνου					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέπωντος εκπαιδευτού:

# Κατηγορία 2α

- Στοιχεία Εσωτερικής Παθολογίας απαραίτητα για το χειρισμό των ρευματικών νοσημάτων
- Μυοσκελετική Ανατομία, Φυσιολογία και Βιο-μηχανική
- Ανοσολογία
- Παθοφυσιολογία και θεραπευτική του χρόνιου πόνου
- Φαρμακολογία αντιρευματικών φαρμάκων
- Ερευνητική μεθοδολογία-Βιοστατιστική
- Μεθοδολογία και χρήση Evidence-based medicine

# 2η κατηγορία αξιολόγησης:

## Ιατρική γνώση

**2B. ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ** (αξιολογείται ο βαθμός έκθεσης του εκπαιδευομένου σε κάθε μια νοσολογική κατηγορία και η απόδοσή του)

**2B.1. Ρευματοειδής  
Αρθρίτιδα**

ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΕΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
				1ο ΕΤΟΣ
				2ο ΕΤΟΣ
				3ο ΕΤΟΣ
				4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

**2B.2. Οροαρνητικές  
σπονδυλαρθροπάθειες**

ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΕΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
				1ο ΕΤΟΣ
				2ο ΕΤΟΣ
				3ο ΕΤΟΣ
				4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

**2B.3. Συστηματικός  
Ερυθματώδης Λύκος (και  
APS)**

ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΕΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
				1ο ΕΤΟΣ
				2ο ΕΤΟΣ
				3ο ΕΤΟΣ
				4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

**2B.4. Άλλα συστημ.  
νοσήματα (Sjogren,  
σκληρόδερμα, μυοσίτιδες  
κλπ)**

ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΕΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ	
				1ο ΕΤΟΣ
				2ο ΕΤΟΣ
				3ο ΕΤΟΣ
				4ο ΕΤΟΣ

σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:

# Κατηγορία 2β: ειδική νοσολογία

- Ρευματοειδής Αρθρίτιδα
- Οροαρνητικές σπονδυλαρθροπάθειες
- Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος (και αντιφωσφολιπιδικό σύνδρομο)
- Άλλα συστημ. νοσήματα (Sjogren, σκληρόδερμα, μυοσίτιδες κλπ)
- Αγγείτιδες και σχετιζόμενες παθήσεις
- Κρυσταλλογενείς αρθρίτιδες
- Λοιμώδεις και αντιδραστικές αρθρίτιδες
- Εκφυλιστική αρθροπάθεια
- Οστεοπόρωση κλπ μεταβολικά νοσήματα των οστών
- Ιδιαίτερες πληθυσμιακές ομάδες: εγκυμοσύνη, γηριατρικοί ασθενείς
- Ρευματ. εκδηλώσεις άλλων νοσημάτων (ενδοκρινικά, αιματολογικά, νεοπλασίες κλπ)
- Σύνδρομα περιοχικού πόνου (τενοντίτιδες, θυλακίτιδες κλπ)
- Ινομυαλγία και άλλα σύνδρομα γενικευμένου πόνου
- Αυχέναλγία, οσφυαλγία, ριζίτιδες, παγιδευτικές νευροπάθειες
- Σύνδρομα υπέρχρησης, αθλητικές κακώσεις
- Νεοπλάσματα μαλακών μορίων και οστών
- Κληρονομικές και επίκτητες διαταραχές (υπερελαστικότητα, αιμοχρωμάτωση, ανοσοανεπάρκειες, αυτοφλεγμονώδη νοσήματα)
- Παιδιατρική Ρευματολογία (προαιρετικά)



# 3η κατηγορία αξιολόγησης:

## Συνεχιζόμενη εκπαίδευση

	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ	
<b>3.1. Προσωπική προσπάθεια (μελέτη ιατρικής βιβλιογραφίας, textbooks, internet-based study)</b>					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ
σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:					
<b>3.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ - ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>					
Παρατίθεται αναλυτικά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής-τμήματος ανά εκπαιδευτικό έτος και σχολιάζεται η τακτική παρουσία/αδικοιολόγητη απουσία του εκπαιδευομένου στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες					
<b>3.3 Ενεργός συμμετοχή εκπαιδευομένου στην εκπαιδευτική δραστηριότητα της κλινικής-τμήματος (αναλυτική καταγραφή κάθε προσωπικής συμμετοχής του εκπαιδευομένου)</b>					
Παρουσίαση-συζήτηση περιστατικών					
Βιβλιογραφική ενημέρωση					
Grand rounds					
Εκπαιδευτικές συναντήσεις-συζήτηση περιστατικών με άλλες ειδικότητες (ακτινολόγους, πνευμονολόγους, ορθοπεδικούς, νεφρολόγους κλπ)					
Άλλα.....					
<b>3.4 Μετεκπαιδευτικά μαθήματα (παρακολούθηση, αντικείμενα, βαθμολογία, κλπ)</b>					
<b>3.5. Πανελλήνια Συνέδρια Ρευματολογίας (αναλυτική καταγραφή παρακολούθησης, συμμετοχής/παρουσίας κλπ)</b>					
<b>3.6 Διεθνή συνέδρια</b>					

# 4η κατηγορία αξιολόγησης:

## Ερευνητική δραστηριότητα-Δημοσιεύσεις

4.1 Κλινικές μελέτες, επιδημιολογικές μελέτες, μελέτες βασικής έρευνας (γενική περιγραφή μελέτης, αναλυτική περιγραφή της συμμετοχής του εκπαιδευομένου)
--

4.2 Θεραπευτικά πρωτόκολλα (γενική περιγραφή μελέτης, αναλυτική περιγραφή της συμμετοχής του εκπαιδευομένου)
--

4.3 Δημοσιεύσεις
------------------

4.4 Διδακτορική διατριβή (θέμα, μεθοδολογία, πρόοδος)
---

# 5η κατηγορία αξιολόγησης:

## Επαγγελματική Συμπεριφορά και Ηθική

	ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ	
5.1. Συμπεριφορά και ηθική προς ασθενείς και συνοδούς					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ
σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:					
	ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ	
5.2. Συμπεριφορά και ηθική προς ιατρικό προσωπικό ανώτερης βαθμίδας					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ
σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:					
	ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ	
5.3. Συμπεριφορά και ηθική προς ιατρικό προσωπικό ίδιας βαθμίδας					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ
σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:					
	ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΧΡΗΣΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ	
5.4. Συμπεριφορά και ηθική προς λοιπό προσωπικό (νοσηλευτικό, διοικητικό, παραϊατρικό, βοηθητικό)					1ο ΕΤΟΣ
					2ο ΕΤΟΣ
					3ο ΕΤΟΣ
					4ο ΕΤΟΣ
σχολιασμός επιβλέποντος εκπαιδευτού:					

# Οδηγίες αξιολόγησης

- Καταγράφονται συγκεκριμένα ερωτήματα που θα βοηθήσουν στην αξιολόγηση κάθε στοιχείου, και στόχοι για κάθε έτος εκπαίδευσης
- Παραδείγματα:

# 1<sup>η</sup> Κατηγορία: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

## 1.3 Διαφ.Διάγνωση – Σχεδιασμός ορθού διαγνωστικού και θεραπευτικού πλάνου

- Μπορεί να συνθέσει τα ευρήματα του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης για να διατυπώσει συγκεκριμένη διαφορική διάγνωση και σαφές διαγνωστικό και θεραπευτικό πλάνο?
- Μπορεί να αναγνωρίσει το βασικό κλινικό πρόβλημα του ασθενούς και τυχόν άμεσα απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις?
- Μπορεί να επιλέξει ποιές είναι οι απαραίτητες διαγνωστικές εξετάσεις για τον συγκεκριμένο ασθενή?
- Μπορεί να καταρτίσει συγκεκριμένο θεραπευτικό πλάνο, λαμβάνοντας υπόψιν και την αποτελεσματικότητα-ασφάλεια-κόστος των θεραπευτικών επιλογών του?
- Μπορεί να εξηγήσει στον ασθενή απλά και κατανοητά από τι πάσχει καθώς και το διαγνωστικό και θεραπευτικό πλάνο?
- Είναι σε θέση να αναγνωρίσει εξάρσεις και επιπλοκές των ρευματολογικών νοσημάτων και να τις αντιμετωπίσει ανάλογα?
- Μπορεί να χειριστεί ασθενείς με πολλαπλή παθολογία?
- Μπορεί να αναγνωρίσει ασθενείς που είναι σε θέση να μπουν σε κλινικές-επιδημιολογικές μελέτες και registries?
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: υπό καθοδήγηση
- 2<sup>ο</sup> -3<sup>ο</sup> έτος: υπό επίβλεψη
- 4<sup>ο</sup> έτος: ανεξάρτητα - ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους

# 1<sup>η</sup> Κατηγορία: ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

## 1.6 Χρήση και ερμηνεία παρακλινικών εξετάσεων

- Γνωρίζει τη χρησιμότητα, χαρακτηριστικά και pre-test probability των συνηθέστερων διαγνωστικών-παρακλινικών εξετάσεων?
- Γνωρίζει τις ενδείξεις και περιορισμούς των εξετάσεων?
- Είναι σε θέση να επιλέγει τις απαραίτητες εξετάσεις και να αποφεύγει τις περιττές?
- Λαμβάνει υπόψιν του το κόστος για την πραγματοποίηση των εξετάσεων?
- Μπορεί να ερμηνεύει σωστά τα ευρήματα των εξετάσεων στο συγκεκριμένο ασθενή?
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: υπό καθοδήγηση
- 2<sup>ο</sup> -3<sup>ο</sup> έτος: υπό επίβλεψη
- 4<sup>ο</sup> έτος: ανεξάρτητα - ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους

# 2η Κατηγορία: ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

## 2 Α3. Ανοσολογία

- Δομή-οργάνωση-λειτουργία κύτταρα του ανοσιακού συστήματος με τα χαρακτηριστικά τους. Μηχανισμοί αυτοανοσίας και φλεγμονής. Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις. Ανοσιακή απάντηση. Ανοσορύθμιση. Γενετική.
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: βασική γνώση
- 2<sup>ο</sup> – 3<sup>ο</sup> έτος: εξειδικευμένη – εφαρμοσμένη γνώση
- 4<sup>ο</sup> έτος: ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους

## 2 Α5. Φαρμακολογία αντιρευματικών φαρμάκων

- Γνώση, κατανόηση και σωστή χρήση των ρευματολογικών φαρμακευτικών θεραπειών: δοσολογία, φαρμακοκινητική, μεταβολισμός, μηχανισμοί δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες, αλληλεπιδράσεις, συμμόρφωση, κόστος, ιδιαιτερότητες σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες-συννοσηρότητες (νεφρική- ηπατική διαταραχή κλπ)-κύηση-γαλουχία-ζητήματα γονιμότητας κλπ
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: βασική γνώση
- 2<sup>ο</sup> – 3<sup>ο</sup> έτος: εξειδικευμένη – εφαρμοσμένη γνώση
- 4<sup>ο</sup> έτος: ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους

# 2η Κατηγορία: ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

## 2 Α6. Ερευνητική μεθοδολογία – Βιοστατιστική

- Βασική έρευνα: Δημιουργία υπόθεσης-Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας-επιλογή controls-επαναληψιμότητα και αξιοπιστία αποτελεσμάτων-βασική γνώση και κατανόηση των απαραίτητων εργαστηριακών τεχνικών-στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας
- Κλινική έρευνα: Τύποι έρευνας-τυχαιοποίηση-επιλογή ομάδων ελέγχου-κριτήρια επιλογής/αποκλεισμού-στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας (εισαγωγή δεδομένων-ευαισθησία/ειδικότητα-στατιστική σημαντικότητα-σχετικός κίνδυνος κλπ)
- Επιδημιολογική έρευνα: σχεδιασμός, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, δείκτες έκβασης, σύνθετοι δείκτες κλινικής ενεργότητας, ανάλυση κόστους (QALYs)
- Ηθική της Έρευνας: έγκριση από αρμόδια αρχή, έγγραφη συγκατάθεση, καταγραφή και ασφάλεια δεδομένων
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: βασική γνώση
- 2<sup>ο</sup> – 3<sup>ο</sup> έτος: εξειδικευμένη – εφαρμοσμένη γνώση
- 4<sup>ο</sup> έτος: ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους



# 2η Κατηγορία: ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

## 2B. ΕΙΔΙΚΗ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

- **2 B1. – 2 B18.**
- ΣΤΟΧΟΙ
- 1<sup>ο</sup> έτος: βασική γνώση
- 2<sup>ο</sup> – 3<sup>ο</sup> έτος: εξειδικευμένη – εφαρμοσμένη γνώση
- 4<sup>ο</sup> έτος: ικανός να καθοδηγήσει τους νεώτερους συναδέλφους

## **3<sup>η</sup> κατηγορία: ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- **3.1 Προσωπική προσπάθεια**
- Αξιολογείται η προσωπική προσπάθεια και το κίνητρο του εκπαιδευομένου για βελτίωση, η φιλομάθειά του, η αναζήτηση γνώσης μέσα από textbooks, ιατρικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η απόκτηση εμπειρίας από την καθημερινή κλινική πράξη και το ενδιαφέρον του να αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες από παλιότερους συναδέλφους-εκπαιδευτές κλπ
- **3.2 – 3.9**
- Αναλυτική καταγραφή κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας (ανά κατηγορία και με χρονολογική σειρά)

## **4<sup>η</sup> κατηγορία: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- Αναλυτική καταγραφή και περιγραφή κάθε ερευνητικής δραστηριότητας του εκπαιδευομένου (βασική/κλινική/επιδημιολογική έρευνα, θεραπευτικά πρωτόκολλα, δημοσιεύσεις, διδακτορική διατριβή κλπ)

# 5<sup>η</sup> Κατηγορία: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ

## 5.1 – 5.4

- Είναι σε θέση να επικοινωνήσει με τους ασθενείς και τους συνοδούς ώστε να λάβει σωστές πληροφορίες από το ιστορικό και να εγκαταστήσει σχέση εμπιστοσύνης?
- Σέβεται την προσωπικότητα, ιδιαιτερότητα και επιθυμία του ασθενή του?
- Μπορεί να εξηγήσει απλά και κατανοητά στον ασθενή και το περιβάλλον του τη φύση της ασθένειάς του, το διαγνωστικό πλάνο και τις θεραπευτικές επιλογές?
- Δίνει στον ασθενή του τη δυνατότητα να συμμετέχει στη θεραπευτική απόφαση μετά από ενημέρωση?
- Διαφυλάσσει το ιατρικό απόρρητο?
- Επιδεικνύει αξιοπρέπεια, αλτρουισμό, ηθική και υπευθυνότητα κατά την άσκηση των καθηκόντων του?
- Συμπεριφέρεται και επικοινωνεί σωστά με προϊσταμένους- συναδέλφους – ιατρούς άλλων ειδικοτήτων και λοιπό (νοσηλευτικό, παραϊατρικό, διοικητικό) προσωπικό?
- Επιδεικνύει ανάληψη ευθύνης όταν πρέπει?
- Ολοκληρώνει εργασίες ή καθήκοντα που θα του ανατεθούν, στον προκαθορισμένο χρόνο?
- Αποφεύγει ενέργειες που θα εκθέσουν τον ίδιο, τους προϊσταμένους, τους εκπαιδευτές, τους συναδέλφους και το τμήμα του?

**σας ευχαριστώ πολύ!**

**log book**

**medical  
education**